Mateřská škola Větrník Říčany, příspěvková organizace

[www.msvetrnik.ricany.cz](http://www.msvetrnik.ricany.cz) mobil. 739 666 423

**Minimální preventivní program**

Č.j.: MŠV DKŠ MP 1/22

**Obsah**

Úvod

Charakteristika školy

Analýza současného stavu ve škole

Vytýčení sociálně patologických jevů

Cíl minimálního preventivního programu

Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Spolupráce rodiny a mateřské školy

Vzdělávání pedagogů

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Závěr

**Úvod**

Minimální preventivní program vychází ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „ Hrajeme si celý rok“.

Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, nabízí poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. Vhodně volená organizace činností a účinná motivace zohledňující specifika dětí, se bude prolínat ve všech vzdělávacích oblastech.

**Charakteristika školy**

Adresa školy Bílá 785 Říčany 251 01

Právní forma příspěvková organizace

Název zřizovatele Město Říčany Masarykovo nám. 53

Přehled hlavní činnosti předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program Hrajeme si celý rok – svět je náš, nové věci chceme poznávat

Počet tříd 4

Počet žáků 96

**Analýza výchozího stavu**

 K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů slouží:

• monitoring klimatu třídy učitelkami

• rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci

 • spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP)

Mohou se ukázat okruhy primární prevence, které máme upřednostnit a věnovat jim zvýšenou pozornost.

**Vytýčení sociálně patologických jevů**

* Minimalizace výskytu rizikového chování
* Vytváření pozitivní motivace pro činnosti
* Vést k výchově ke zdravému životnímu stylu
* Vytvářet nestresující prostředí
* Nabídka adaptačního programu
* Dát možnost samostatného rozhodování
* Umět odmítnout a požádat o pomoc
* Prostřednictvím prožitkového učení si osvojit schopnost rozhodovat se a volit z více možností
* Dostatečně pestrá a široká nabídka činností a aktivit
* Být vnímavý a empatický k  potřebám jednotlivých dětí
* Vytváření prosociálních postojů – tolerance, respekt, sociální citlivost vůči jiným národům

**Cíle minimálního preventivního programu**

* Zvýšená odolnost dětí vzhledem k projevům soc. patologických jevů
* Činnosti, působící v oblasti prevence vkládat do pedagogické práce s citem, musí se prolínat celým výchovně vzdělávacím procesem
* Zajistit dostatečnou a pestrou nabídku programů zaměřených na dané téma
* Hlavní důraz je kladen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí, což v tomto věku představuje hlavně komunikaci s vrstevníky a dospělými, zvládat řešit problémy, umět se přizpůsobit, ale také se nebát prosadit a uplatnit se
* Získání důvěry a navození vstřícné a nekonfliktní atmosféry
* Přijmout odlišnosti v potřebách jednotlivých dětí / přítomnost asistenta. /
* Umět komunikovat a spolupracovat s lidmi jiných národností

**Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole**

**G**arantem programu je pí. učitelka Eva Stoupencová . O programu a aktuálních potřebách jsou všichni pedagogičtí i provozní pracovníci informováni. Spolupracujeme a konzultujeme své potřeby se školní psycholožkou, která je přímo odborně specializovaná na prevenci a řešení sociálně patologických jevů.

**Spolupráce rodiny a mateřské školy**

Prevence v rodině

• vyvážený životní styl a záliby

• užitečná rodinná pravidla, která jsou pro děti srozumitelná a jasná

• dobré hodnoty a vzory

• posilovat zdravé sebevědomí dětí

• spolupráce při výchově mezi dospělými, kteří se o dítě starají

• projevovat zájem a získávat důvěru dítěte

**Vzdělávání pedagogů**

Jednotliví pedagogové si volí formu vzdělávání podle svých potřeb. Využívají odborné školení a semináře, široká je nabídka odborné literatury. Případný problém mohou prodiskutovat s odborníky, kteří s námi spolupracují.

**Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

* Policie ČR
* Městská policie
* Sociální odbor
* Pedagogicko – psychologická poradna
* Školní psycholog
* Dětský lékař

**Závěr**

 Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Na jeho účasti se podílí nejen všichni pedagogové, děti, ale i rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zásadní zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění pouze formální. Samozřejmostí je také posilování sociálních dovedností, aktivního sociálního učení a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Program je přizpůsoben věku a schopnostem dětí.